

KODEKS ETYKI NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO
AKADEMII POMORSKIEJ W SŁUPSKU

Rozdział I

Przepisy ogólne

§ 1

Kodeks Etyki Nauczyciela Akademickiego Akademii Pomorskiej w Słupsku, zwany dalej Kodeksem, określa wartości etyczne oraz wynikające z nich zasady postępowania nauczyciela akademickiego, jako pracownika, badacza naukowego, dydaktyka i wychowawcy studentów.

§ 2

Ilekcroć w Kodeksie jest mowa o nauczycielu akademickim należy przez to rozumieć osobę, o której mowa w art. 108 ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz. U. nr 164 poz. 1365), zatrudnioną w AP w Słupsku na podstawie mianowania albo umowy o pracę.

§ 3

Postanowienia Kodeksu mają również zastosowanie do osób wykonujących w Uczelni zadania nauczyciela akademickiego na podstawie umowy zlecenia albo umowy o dzieło.

§ 4

Przestrzeganie wartości etycznych i zasad postępowania etycznego jest obowiązkiem nauczycieli akademickich Akademii Pomorskiej w Słupsku. Naruszenie tego obowiązku może stanowić uchybienie godności zawodu nauczycielskiego i podlegać może odpowiedzialności dyscyplinarnej na podstawie art. 139 ustawy.

§ 5

Nieprzestrzeganie postanowień Kodeksu przez osobę wykonującą zadania nauczyciela akademickiego na podstawie umowy zlecenia lub umowy o dzieło może skutkować rozwiązaniem (wypowiedzeniem) umowy.

Rozdział II

Postawa etyczna nauczyciela akademickiego

§ 6

Postawa nauczyciela akademickiego charakteryzuje się poszanowaniem obowiązującego prawa oraz uznanych wartości i zasad etycznych.

§ 7

Nauczyciel akademicki strzeże godności zawodu nauczycielskiego, tak w życiu zawodowym, jak i prywatnym oraz w działalności publicznej, łącząc godność osobistą z poszanowaniem godności innych ludzi.

§ 8

Nauczyciel akademicki we wszystkich przejawach swojej działalności zawodowej odznacza się rzetelnością wobec faktów, metod i teorii naukowych oraz wobec współpracowników, środowiska naukowego i studentów.

§ 9

Nauczyciela akademickiego w działalności badawczej i dydaktycznej cechuje samodzielność i niezależność od pozanaukowych uwarunkowań ideologicznych, religijnych, politycznych czy ekonomicznych.

§ 10

Nauczyciel akademicki nie narusza cudzych praw autorskich i praw pokrewnych, o których mowa w ustawie z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych (Dz.U. nr 90 poz. 631 z 2006 r. z późniejszymi zmianami), a w szczególności nie przywłaszcza sobie autorstwa lub współautorstwa cudzego utworu, nie wprowadza w błąd co do autorstwa lub współautorstwa cudzego utworu oraz nie rozpowszechnia cudzego utworu bez podania nazwiska jego twórcy.

§ 11

Nauczyciela akademickiego charakteryzuje uczciwość w badaniach naukowych, popularyzowaniu nauki, dydaktyce i w relacjach międzyludzkich.

§ 12

Nauczyciel akademicki odznacza się cnotą tolerancji rozumianej – w szczególności – jako przeciwieństwo dyskryminacji ludzi różnych narodów, wyznań, ras, płci i wieku oraz jako poszanowanie innych punktów widzenia, postaw badawczych, światopoglądów i tradycji kulturowej.

§ 13

Nauczyciela akademickiego cechuje postawa życzliwego krytycyzmu wobec prac i koncepcji innych autorów, połączona z krytycyzmem wobec siebie i swojego dorobku naukowego.

§ 14

Nauczyciel akademicki odznacza się poczuciem moralnej i prawnej odpowiedzialności za głoszone poglądy, interpretacje i skutki prowadzonych badań oraz za swoje postępowanie jako pracownika Uczelni, badacza, dydaktyka i osoby publicznej.

§ 15

Nauczyciel akademicki powinien przeciwstawiać się – w sposób zgodny z prawem i obyczajami akademickimi – nierzetelności, nieuczciwości, nietolerancji, niesprawiedliwości i innym przejawom zachowań nieetycznych pracowników i studentów.

Rozdział III

Nauczyciel akademicki jako pracownik

§ 16

Nauczyciel akademicki dba o dobry wizerunek Akademii Pomorskiej w Słupsku, współtworzy jej prestiż i realizuje Misję Uczelni, między innymi poprzez afiliowanie swoich publikacji i wystąpień nazwą Uczelni.

§ 17

Nauczyciel akademicki aktywnie i twórczo wykonuje zadania AP oraz uczestniczy w pracach organizacyjnych Uczelni, traktując taką działalność jako obowiązek pracowniczy.

§ 18

Nauczyciel akademicki pełniący funkcje kierownicze w Uczelni, powinien stanowić wzór zachowania dla innych nauczycieli akademickich i studentów.

§ 19

Nauczyciel akademicki pełniący funkcje w organach wybieralnych, powinien kierować się dobrem Uczelni, z poszanowaniem interesów wyborców, którzy desygnowali go do pełnienia tej funkcji.

§ 20

Nauczyciel akademicki powinien ustawicznie poszerzać i pogłębiać swą wiedzę i doskonalić umiejętności niezbędną do coraz lepszego wykonywania pracy naukowej i dydaktycznej.

§ 21

Nauczyciel akademicki jest życzliwy, taktowny i uprzejmy w stosunku do innych członków społeczności akademickiej, odznacza się wysoką kulturą osobistą i dba o dobre stosunki międzyludzkie w Uczelni, a także zapobiega konfliktom w środowisku.

§ 22

Nauczyciel akademicki dba o rzetelne i sumienne wykonywanie obowiązków zawodowych, w szczególności przestrzega ustalonego zakresu, wymiaru i terminów zajęć dydaktycznych oraz innych wyznaczonych i ustalonych spotkań czy zebrań.

§ 23

Nauczyciel akademicki nie przyjmuje za wykonywanie swoich obowiązków nauczycielskich jakichkolwiek dodatkowych, nieformalnych korzyści majątkowych lub osobistych od studentów czy innych osób.

§ 24

Nauczyciel akademicki dba o majątek, środki i urządzenia, którymi dysponuje jako pracownik Uczelni i nie wykorzystuje środków i materiałów, które są własnością AP do celów niezwiązanych z pracą na rzecz AP.

Rozdział IV

Nauczyciel akademicki jako badacz naukowy

§ 25

Nauczyciel akademicki dzieli się z innymi swymi osiągnięciami i wiedzą rzetelnie przedstawiając wyniki badań, będąc świadomy, że nierzetelność w sferze nauki szkodzi nauce i społeczeństwu.

§ 26

Nauczyciel akademicki ma obowiązek szerzenia zasad rzetelnej pracy naukowej, przeciwstawiania się nieuczciwości naukowej lub łamaniu dobrych obyczajów.

§ 27

Nauczyciel akademicki przestrzega zasad uczciwości naukowej i nie dopuszcza do plagiatostwa, fałszowania wyników badań naukowych i nierzetelności w ich upowszechnianiu.

§ 28

Nauczyciel akademicki nie mnoży publikacji naukowych w celu upozorowanego wzbogacenia swego dorobku.

§ 29

Nauczyciel akademicki powinien poczuwać się do odpowiedzialności za rozwój naukowy swych współpracowników i studentów, wspomagać ich swoją wiedzą, doświadczeniem i opieką naukową.

§ 30

Nauczyciel akademicki dba o to, aby uznanie za osiągnięcia naukowe przypadło temu, komu uznanie to rzeczywiście się należy. Zaofiarowanie nieuzasadnionego współautorstwa czy odstąpienie autorstwa pracy naukowej innej osobie, przyjęcie odstąpionego autorstwa, a zwłaszcza żądanie odstąpienia autorstwa są niedopuszczalne.

§ 31

Nauczyciel akademicki podejmuje się tylko takich zadań, zwłaszcza zleconych, do których wykonania ma odpowiednią wiedzę i umiejętności.

Rozdział V

Nauczyciel akademicki jako dydaktyk i wychowawca studentów

§ 32

Nauczyciel akademicki wiąże swoją aktywność naukową z prowadzonymi zajęciami, dba o innowacyjność metod kształcenia, prowadzi zajęcia dydaktyczne w formie ciekawej i zrozumiałej dla przeciętnego studenta, zapewnia studentom możliwość aktywnego i twórczego uczestnictwa w zajęciach, rozwija samodzielność i kreatywność ich myślenia.

§ 33

Nauczyciel akademicki przekazuje studentom najnowszy stan wiedzy w zakresie prowadzonego przedmiotu, informując o autorskim wkładzie określonych uczonych lub zespołów badawczych w dokonania poznawcze.

§ 34

Nauczyciel akademicki w trakcie prowadzenia zajęć dydaktycznych nie podważa autorytetu innych nauczycieli akademickich.

§ 35

Nauczyciel akademicki odnosi się do studentów z życzliwością, należyłą powagą i taktem. Respektuje przysługujące studentom prawa człowieka i obywatela.

§ 36

Nauczyciel akademicki uznaje i popiera prawo studentów do swobodnego zrzeszania się, samorządu i udziału w kolegialnych organach akademickich.

§ 37

Nauczyciel akademicki przed rozpoczęciem cyklu zajęć informuje studentów o programie zajęć, o swoich wymaganiach, prawach i obowiązkach uczestnika zajęć, o warunkach i terminach zaliczenia lub egzaminu, stosowanych kryteriach oceniania uczestników zajęć.

§ 38

Nauczyciel akademicki stosuje sprawiedliwe i jednakowe zasady oceniania studentów, bez względu na wiek, płeć, wyznanie, przynależność etniczną, światopogląd, orientację polityczną, pozycję materialną i stanowisko w życiu społecznym lub zawodowym.

§ 39

Nauczyciel akademicki ocenia studentów w sposób jawny, umożliwiając im zapoznanie się z uzasadnieniem oceny i wyjaśniając wątpliwości.

§40

Nauczyciel akademicki zwalcza objawy nieuczciwości intelektualnej studentów.

§ 41

Nauczyciel akademicki uczy studentów i słuchaczy dyskusji naukowej, kultury wypowiedzi, w szczególności dba o poprawność językową wypowiedzi studentów, formułowania krytyki w zgodzie z zasadami dobrego obyczaju i poszanowania osób o innych przekonaniach.

§ 42

Nauczyciel akademicki szanuje prawo studentów do swobodnego wyrażania opinii, także w kwestiach naukowych.

§ 43

Nauczyciel akademicki uznaje prawo studentów i słuchaczy do oceniania jego pracy dydaktycznej i postawy nauczycielskiej.

§ 44

Za swoją działalność dydaktyczną nauczyciel akademicki nie może przyjmować od swych studentów żadnego wynagrodzenia ani innych korzyści. Indywidualne i grupowe korepetycje, lekcje lub konsultacje, opłacane bezpośrednio przez uczestniczących w nich własnych studentów są niedopuszczalne.

§ 45

Nauczyciel akademicki w wypadku konfliktu ze studentami powierza rozstrzygnięcie sporu powołanym do tego organom Uczelni.

Rozdział VI

Nauczyciel akademicki jako uczestnik życia publicznego

§ 46

Nauczyciel akademicki dba o to, aby wyniki jego badań i cała wiedza naukowa, służyły społeczeństwu.

§ 47

Nauczyciel akademicki upowszechnia w społeczeństwie rzetelne wiadomości o osiągnięciach nauki, którą reprezentuje.

§ 48

Nauczyciel akademicki nie poświęca zasad rzetelności i uczciwości naukowej dla osiągnięcia własnych celów i lub korzyści.

Rozdział VII

Przepisy końcowe

§ 49

W sytuacjach nieokreślonych postanowieniami Kodeksu nauczyciel akademicki powinien postępować zgodnie z przepisami ustawy, o której mowa w § 2, Statutem AP, uchwałami i zarządzeniami jej organów, decyzjami władz Uczelni oraz powszechnie uznanymi tradycjami i dobrymi obyczajami akademickimi.

§ 50

Kodeks¹, po uchwaleniu przez Senat Akademii Pomorskiej w Słupsku wchodzi w życie z dniem 1 października 2011 r.

¹ Opracowano na podstawie dokumentu „Dobre Obyczaje w Nauce” Komitetu Etyki w Nauce PAN, kodeksu „Dobre praktyki w Szkołach Wyższych” opracowanym przez Fundację Rektorów Polskich oraz „Kodeksu Etyki Nauczyciela Akademickiego Uniwersytetu Gdańskiego”.